

**Аналитический отчет
о деятельности дошкольного
образовательного учреждения
за 2022-2023 учебный год
(по результатам самообследования)**

Ярославль, 2023 г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

- возможности проанализировать и оценить результаты деятельности педагогического коллектива;
- выявить существующие проблемы;
- заявить о своих достижениях;
- наметить пути дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. Информационная справка об образовательном учреждении:

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 1»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150003, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 17 а

Руководитель: Шутова Ольга Александровна

Лицензия: осуществления образовательной деятельности № 124/15 от 1 июля 2015 г.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

Адрес:

корпус 1: 150003, г. Ярославль пр-т Ленина, д.17 а, тел. 30-51-45

корпус 2: 150040, г. Ярославль пр-т Ленина, д.18 а, тел. 25-09-63

факс: 94-57-86

e.mail: DOU-1@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.yardou1.ru

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Е.О. Степановой "Формирование отчета о самооценке общеобразовательного учреждения", Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009 г.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

1.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 1» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 1»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

1.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МДОУ «Детский сад № 1» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Шутова О.А., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
- Зам.зав. по АХР: Головкова Е.Н.
- Старший воспитатель: Фандюшина О.В.
- Главный бухгалтер: Уткина Н.М.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МДОУ «Детский сад № 1»;
- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 1»;
- Управляющий совет МДОУ «Детский сад № 1»;
- Профсоюзный комитет МДОУ «Детский сад № 1»;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
МДОУ «Детский сад № 1»
2022
31.12.2022

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек/100%
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек/100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	32-17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206-88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей числе воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	1891 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	64 человека/29%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Пропущено 1 ребенком по болезни 3802
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25-83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	25-83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5-17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5-17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26-87%
1.8.1	высшая	5-17%
1.8.2	первая	21-70%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1-3%
1.9.2	свыше 30 лет	3-1-%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5-16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4-13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	30-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/221 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 к.3,5 м ² 2 к. – 2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

3. Контингент воспитанников.

В детском саду функционирует 9 групп: 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) и 5 групп оздоровительные (для детей, нуждающихся в длительном лечении). Кол-во детей по списку в 2021:

Дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

Возрастные группы	Направленность группы	Численность детей в 2022
1 корпус		
2 группа раннего возраста (дети 2-3 лет)	оздоровительная	24
младшая группа (дети 3-4 лет)	оздоровительная	26

средняя группа (дети 4-5 лет)	оздоровительная	26
старшая группа (дети 5-6 лет)	оздоровительная	26
Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	оздоровительная	26
ИТОГО I корпус		128
2 корпус		
младшая группа (дети 2-4 лет)	комбинированная	17
средняя группа (дети 4-5 лет)	комбинированная	26
старшая группа (дети 5-6 лет)	комбинированная	22
подготовительная группа (дети 6-7 лет)	комбинированная	28
ИТОГО II корпус	5/4	93
ИТОГО по детскому саду	9	221

В 2022 учебном году в детском саду 2 подготовительных группы (1 и 2 корпус).

Кол-во детей идущих в школу: 54 человек

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,10 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1.10 до 3 лет) – 28 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 206 человек.

221 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов). Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 64 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи.

4. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28),
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2020 № 32),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 Августа 2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; • Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом детского сада от 27.05.2015 № 01-05/350.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ

Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа учреждения разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с., Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Программа "Здоровый ребенок".

Программа развития МДОУ "Детский сад № 1".

Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 1»

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы.

а так же парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М.;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева
- «Первые шаги: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
- «Математические ступень» Е.В. Колесникова (программа развития математических представлений)

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 1» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Технологии: «Утренний круг» и «Вечерний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста. «Звезда дня», «Линейный календарь», «Адвент-календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

В 2022 году детский сад являлся активным участником МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление работы в рамках проекта: «Организация системы развития детей раннего возраста (от 2 мес до 3 лет) как самостоятельного элемента современной модели образования»

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Итоговыми результатами освоения программы в 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
35%	70%	5%

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Диагностика готовности к школе воспитанников подготовительных групп проводилась в начале учебного года (сент. 2022 г.) и в конце учебного года (май 2023 г.) В 1 корпусе было обследовано 25 человек, во 2 - 28 человек. Результаты диагностики приведены в таблицах 1,2. На диаграммах 1,2 представлены сравнительные данные на начало и конец 2022/2023 учебного года.

47% обучающихся попали в группу с уровнем школьной готовности ниже среднего. Выявлены следующие недостаточные способности при выполнении заданий:

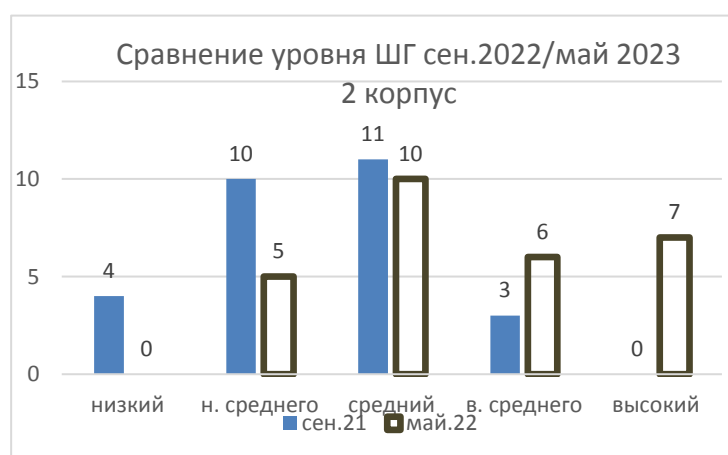
- низкий уровень навыков саморегуляции;
- критичность оценки результата;
- количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух;
- планирование и контроль в практической деятельности;
- умение удержать зрительный образ и перенести его на рабочий лист;
- умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие координации в системе «глаз – рука».

В основу коррекционно-развивающих подгрупповых занятий легла программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской. Дети отрабатывали поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. «Занятия-уроки» вызывали у детей интерес, т.к. проходили в форме тренингов, где дети выполняли необычные задания, играли в подвижные игры, учились думать, видеть, запоминать. Дополнительно были включены в программу «Веселые уроки» с использованием интерактивной доски. Новый формат работы способствовал повышению познавательного и эмоционального интереса детей. Программа занятий была реализована на 100%, было проведено 27 подгрупповых занятий, посещаемость составила 86%. Диагностическая работа в конце учебного года позволила определить уровень школьной зрелости каждого выпускника. 45 человек (85%) имеют достаточный уровень (средний и выше) готовности к школьному обучению, с большой вероятностью покажут достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. 8 человек (15%) на конец учебного года условно готовы к школьному обучению, у этих детей можно отчасти прогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Из них 4 выпускника с большой вероятностью смогут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия; другие 4 человека нуждаются в помощи специалистов (логопеда, дефектолога) – родителям рекомендовано обратиться на ПМПК для определения специальных условий, необходимых для получения образования детьми. У 100% воспитанников наблюдается положительная динамика проведенной коррекционно-развивающей работы, на диаграммах 1,2 видно смещение показателей в сторону повышения. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Уровень	Сентябрь 2022	Май 2023
низкий	2 (8%)	0
н. среднего	9 (36%)	3 (12%)
средний	13 (52%)	10 (40%)
в. среднего	1 (4%)	10 (40%)
высокий	0	2 (8%)



Уровень	Сентябрь 2022	Май 2023
низкий	4 (14%)	0
н. среднего	10 (36%)	5 (18%)
средний	11 (39%)	10 (36%)
в. среднего	3 (11%)	6 (21%)
высокий	0	7 (25%)



5. Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МДОУ «Детский сад № 1» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 1»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей.

В МДОУ «Детский сад» № 1 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие

санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьереберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Адаптация в 2022 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 25 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8% - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

7. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 57 № 37, с детской библиотекой-филиал № 12. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

9. Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность осуществляют 26 педагогов во главе с заведующим. Коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, среди них:

Воспитатели – 18

Специалисты – 12:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 2
- учитель-логопед -4
- педагог-психолог -1
- педагог дополнительного образования – 1
- учитель-дефектолог - 1

Коллектив детского сада всегда отличается высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального мастерства. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

- 1) Создать в детском саду условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение детей на основе дифференциальной диагностики.
- 3) Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада – демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями.

Все сотрудники детского сада руководствуются «законами педагогической этики»; в каждой возрастной группе создан свой неповторимый, психологически комфортный, благоприятный микроклимат, в котором дети чувствуют себя как дома. 2022 г. вновь пришли на работу 2 воспитателя). Большая работа проведена в связи с этим по сплочению педагогического коллектива как внутри одного корпуса, так и между корпусами.

10. Повышение квалификации педагогов

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности:

- Самообразование: - изучение новой методической литературы; - работа над своей методической темой.
- Повышение квалификации на уровне детского сада:
 - педагогические советы;
 - семинары;
 - консультации специалистов;
 - мастер-классы;
 - психологические тренинги;
 - взаимопосещение НОД;
 - обобщение и трансляция педагогического опыта;
 - работа в творческих группах.
- Повышение квалификации педагогов вне детского сада:
 - участие в методических объединениях района и города;
 - работа в творческих группах;
 - участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
 - курсы повышения квалификации;
 - вебинары.

Курсовая подготовка педагогов МДОУ «Детский сад № 1» 2022-2023 г.г.

Название курсовой подготовки	Сроки	Кол-во часов	Руководитель курсовой подготовки	Ф.И. О педагога
Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО	октябрь 2022 – январь 2023	36	Шаврина Н.А.	Чистова Н.В. Кудрявцева Е.Н.
Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога (на базе МДОУ № 72)	октябрь 2022 – апрель 2023	36	координатор Кошлева Н.В.	Филинова А.В. Семенищева Е.В.
Готовность к обучению в школе. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений (на базе МУ Центр «Развитие»)	октябрь 2022 – май 2023	36	координатор Угарова М.Г. Павлова М.В.	Фивейская К.В. Скотникова Т.И.
Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической	октябрь 2022 – май 2023	72	координатор Угарова М.Г. Луканина МФ	Свистунова Л.К. Карпова Е.Н.

компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение (на базе ГЦМППС)				
КПК «Гамма творческих уроков. Рисование животных»	с 14-28.03.23 г.	36	ООО «Луч»	Воеводина П.В.
КПК «Организация питания в ДОУ»	апрель 2023 г.	56	ИРО	Шутова О.А. Фандюшина О.В.
КПК «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющие расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	апрель 2022 г.	36	ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Вознюк Т.П.
КПК «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведение логопедической работы»	сентябрь-декабрь 2022 г	108 ч	АНО НИИДПО ОО Центр Минск г. Ярославль	Конанова С.В.
КПК «Использование игр В.В. Воскобовича в практике работы с детьми дошкольного возраста»	октябрь 2022	72 ч.		
КПК «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС ДО»	декабрь 2022	20 ч.	«Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Чикина А.А.
КПК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы»	ноябрь-декабрь 2022	56 ч	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Касьнова У.В.

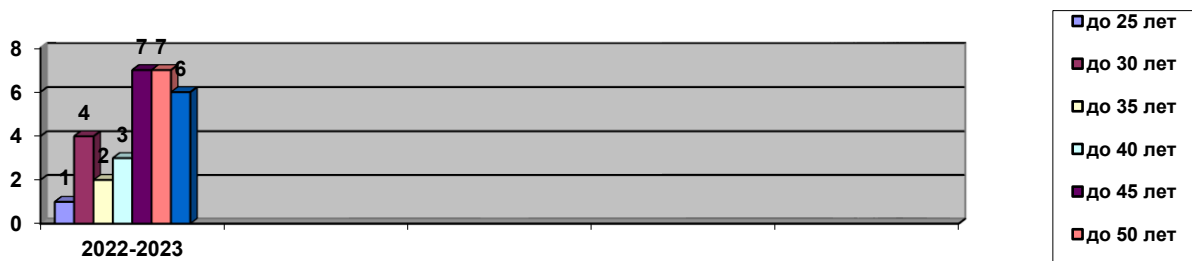
Педагоги детского сада активно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2022 15 - 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разнообразным программам. В связи с организацией дополнительного образования в детском саду в 2022 г. 2 педагога прошли курсы переподготовки на педагога дополнительного образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный и квалификационный уровень, стремятся к профессиональному росту, творческому развитию и самореализации в профессиональной деятельности.

Возраст педагогов

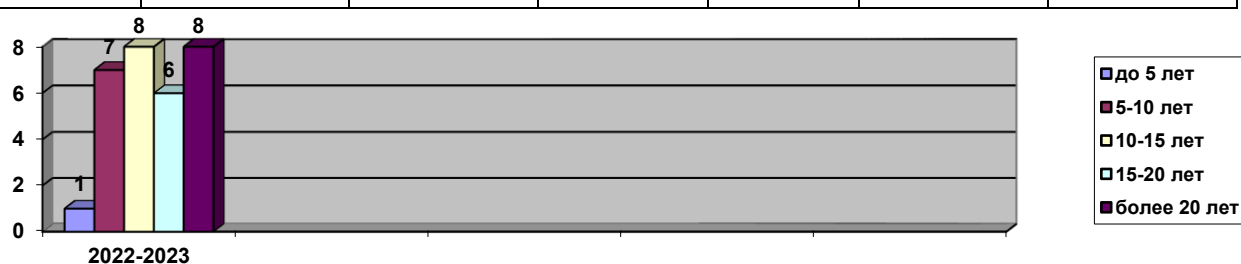
возраст уч.год	Кол-во педагогов в	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 60	Старше 60
2022-2023	30	1-3%	4-13%	2-6%	3-10%	7-23%	7-23%	6-20%	-

Из таблицы видно: что молодых специалистов всего 1 человек (3%). Численность работников до 30 лет 5-16% педагогов. Педагогические кадры в ДОУ с каждым годом стареют 6 человек (20%) педагогические работники предпенсионного возраста. Средний возраст педагогов по детскому саду 43,5 года.



Стажевые показатели педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022-2023	30	1-3%	7-23%	8-26%	6-20%	8-26%



Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем 10-15 лет (26%) и свыше 20 лет (26%) на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем от 5 до 10 лет (23%). Третье место занимают работники со стажем от 15-20 лет (20%). Совсем не опытные и молодые специалисты занимают в данной структуре небольшую долю — всего 3 %.

Образовательный уровень педагогов

учебный год	Кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое
2022-2023	30	25-83%	5-17%

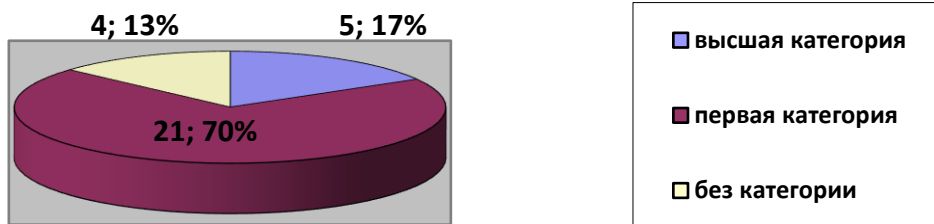


Далее проведем анализ педагогов по уровню образования. Из диаграммы следует, что большая часть педагогического персонала имеет высшее педагогическое образование — 25 человека (83 %) и 5 человека (17 %) — среднее профессиональное педагогическое образование. Работников, не имеющих образования в штате нашего дошкольного учреждения, не имеется.

Уровень квалификации педагогов

Категория	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
учебный год				

2022-2023	30	5-17%	21-70%	4-13%
-----------	----	-------	--------	-------



Анализируя таблицу видно, что 17% педагогического персонала имеют высшую квалификационную категорию, 70% - первую квалификационную категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности, 13%. В 2022 году прошли процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории 6 (20%) педагогов, 1 педагог - был аттестован на высшую квалификационную категорию вновь.

11. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад расположен в 2 корпусах, постройки 1936 года (1 корпус), постройки 1940 года (2 корпус). Общая площадь участка – 4807 м² (1 корпус), 5400 м² (2 корпус) на котором оборудованы игровые площадки для 9 возрастных групп. Площадь зданий – 1024 м² (1 корпус) и 811 м² (2 корпус). Общая площадь всех помещений – 1605 м² (1 корпус). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3 м² (1 корпус) и 2 м² (2 корпус). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -172,3 м² (1 корпус)

Основными помещениями детского сада являются:

1 корпус

- Помещения для 5 групп с отдельными спальными, столовыми, раздевальными комнатами;
- Медицинский блок (включает: кабинет врача, кабинет массажа, физиопроцедурный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарную комнату);
- Пищеблок (включает два цеха: сырой и готовой продукции);
- Педагогический кабинет;
- Музыкальный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет музыкального руководителя
- Музей «Русская горница»
- Кабинет дополнительного образования
- Библиотека для педагогов и родителей
- Колясочная – саночная (в зависимости от времени года).

2 корпус

- Помещения для 4 групп (3 группы с отдельными спальными) отдельными раздевальными комнатами;
- Медицинский кабинет врача, процедурный кабинет, санитарную комнату;
- Пищеблок
- Педагогический кабинет;
- Музыкально-физкультурный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- 2 Кабинета учителя-логопеда
- Кабинет педагога психолога/ дополнительного образования

Коллектив детского сада в 2022-23 г. продолжал работу по улучшению условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Был произведен ремонт:

1 корпус:

- Косметический ремонт группы «Веселый самолетик»

2 корпус

- Косметический ремонт туалетной комнаты 2 младшей группы
- Косметический ремонт 2-х кабинетов учителей-логопедов (1 этаж - оштукатуривание, укладка линолеума, установка плинтусов, замена светильников, установка подвесного потолка);
- Косметический ремонт педагогического кабинета.
- Замена окон в спальне подготовительной группы
- Устройство подвесного потолка в средней группе

Продолжалась работа по благоустройству территории детского сада в двух корпусах. Все игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей. В 2022 г

закуплено и установлено уличное оборудование на сумму 356 тыс. (качели, автобусы, мишени, меловые доски) Приведено в порядок оборудование прогулочных участков (мелкий ремонт, покраска, замена песка в песочнице). Произведен ремонт и доукомплектовка видеонаблюдения по периметру здания. Было установлено дополнительное аварийное освещение (1 корпус)

На кухню приобретены мясорубки, протирочная машина

Теплица была перенесена во второй корпус детского сада. Силами сотрудников там была выращена рассада цветов для клумб и рабаток. Теплица также используется для опытнической деятельности детей.

Продолжалась работа по благоустройству групповых помещений.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

- В групповых помещениях. Благодаря проведенным смотрам-конкурсам:

во всех группах детского сада оборудованы центры для уединения, подобраны игры и игрушки на снятие эмоционального напряжения.

В каждую группу приобретены современные игры для детей. Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

- **«Центр художественного творчества»**, включающий:

- центр изобразительной деятельности;
- центр музыкальной деятельности;
- центр театрализованной деятельности.

В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительной деятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

- **«Литературный центр».**
- **«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.
- **«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности (центр безопасности, центр математики, центр патриотического воспитания и краеведения).
- **«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.
- **«Центр сюжетно-ролевой игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.
- **«Центр конструирования»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

В связи с перепрофилированием групп 2 корпуса в комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи есть необходимость усиления работы с детьми по речевому развитию, продолжению оснащения логопедических кабинетов методическими пособиями. Оборудование пособиями, игрушками, литературой кабинета педагога-психолога. В 2022 г. был оснащен кабинет учителя-дефектолога.

В спортивном зале. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.). Пополнилось физкультурное оборудование (массажные мячи, координационные лестницы, лавочки, форма для детей во время соревнований с символикой детского сада).

Большое внимание уделялось оформлению музыкального зала к детским праздникам (многие украшения сделаны руками воспитателей и музыкального руководителя), изготовлению атрибутов к танцам, сценкам, сшиты детские костюмы к танцам. Музыкальный зал пополнился костюмами взрослых? «Ковбой», «Кошечка». Изготовлена ширма для показа кукольного театра во 2 корпусе.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Педагогический кабинет пополнился новыми современными наглядными пособиями. Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки (приобретен строительный конструктор на подгруппу детей. (2 корпус), игры и конструкторы СТЕМтехнологии)

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 1". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Организация питания

Организацию питания в ДОО в 2022 г осуществлял ООО «Комбинат социального питания». В ДОО организовано 4-х разовое питание. С 01 января 2023 года детский сад перешел на самостоятельное питание

12. Обеспечение комплексной безопасности детского сада

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по охране труда, должностные инструкции. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Ежегодно проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора

свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

13. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.

Участие детей и педагогов в творческих конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях и эстафетах, фестивалях в 2022 году.

Название конкурса	Месяц проведения	Итоги участия	Участники
Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое»	январь 2022 г.	III место участники	Максимова Д. Пацьканик А. Воеводин Н. Заяц Е и Заяц В. Логачев А. Желткевич О. Телицын Л.
Городской конкурс творческих работ «Лэпбук - интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и педагогических работников ДООУ г. Ярославля»	март 2022 г.	I место II место I место	Чистова Н.В.воспитатель Вознюк Т.П. учитель-логопед Шиканова М.М.воспитаель
Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир ткани»	март 2022 г.	III место участники	Лашина А.(Вознюк Т.П.) Разживина П.Е. Шиканова М.М.
Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников ДООУ г. Ярославля	март 2022 г.	участники	Буданова К. Желткевич О. Махалкина А. Пацьканик А. Хоколенко А. Голосова М. Каширина М. Перехватова Т. Гусева К.
Городской фестиваль чтецов «Живое слово»	апрель 2022 г.	Участники	Анна Лашина Ермакова София
Всероссийский конкурс ЧИП 2022. Тема «На воде и под водой»	апрель 2022 г.	55 участников 15 чел -I место 11 чел 2 место 14 чел - 3 место	Дети старших и подготовительных групп
IX ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2022»	март 2022 г.	Благодарность за участие	Коллектив МДОУ «Детский сад № 1»

Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников ДОУ г. Ярославля	апрель 2022 г.	Участники	Иванчина С. Ермакова С. Назаров Д.
II городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	апрель 2022 г.	Участники	Семья Царьковых Семья Кузьминых
Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников и семей воспитанников ДОУ г. Ярославля	апрель 2022 г.	I место I место	Дети старшей группы 14 чел Семья Матвеевых
Городская творческая акция «Чистый двор»	апрель 2022 г.	участники	I младшая группа воспитатели Бетнева В.А., Чистова Н.В.
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	апрель 2022 г.	участники	Заяц Е. Андреева И. Царькова Е. Богданов С. Разживина П.Е. (воспитатель) Чистова Н.В.(воспитатель) Вознюк Т.В.(учитель-логопед) Вепрева Л.В. (учитель-логопед) Шиканова М.М.(воспит.) Подкопаева Е.В. (воспит)
Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	апрель 2022 г.	участники	Оскирко А. Щетинин Н.
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	май 2022 г.	Участники II место	дети подготовительной группы 6 чел, Никитина, Бетнева В.А, Крайнова Н.В. Боровская Алиса
Конкурс детского рисунка по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта «Я берегу свою жизнь»	июнь 2022 г.	участники	5 чел дети подготовительной группы
Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	сентябрь, 2022	Воспитатель Кудрявцева И.Ю. II место в номинации «Вязанная игрушка»	Чистова Н.В.(воспитатель) Богданов С. (подготов. гр.) Саватеева Л. (подготов. гр.)
Открытое первенство г. Ярославля по футболу среди дошкольников	октябрь 2022 г.	I место	Плеханов Артемий Алексеев Саша Кракан Мирон Баврановский Макар Андреев Тимофей

			Шишкин Александр
Региональный конкурс методических разработок учителей английского языка с применением ЦОТ «Trendy English Teacher»	октябрь 2022 г.	Диплом победителя в номинации «Лучшая рабочая программа курса дополнительного образования» Пономарева Т.А.	педагог дополнительного образования Пономарева Т.А.
Открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Танцующий Ярославль: народный танец».	ноябрь 2022 г.	Детский хореографического коллектива «Тип-топ». Номер «Калинушка» Лауреаты III степени в номинации «Народный танец»	Медведева С. Пацканик А. Седова С. Каширина М. Гусева Е. Годовикова Е. Перехватова Т. Хрипина К. Руководитель: Годовикова А.С.
Чемпионат педагогических команд «семья в фокусе» Ярославского кампуса «Миссия выполняема»	ноябрь 2022 г.	участники	Рогозина Е.А. Касьянова У.В. Карпова Е.Н.
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	декабрь 2022 г.	I место II место	Долгов Геннадий в номинации «Новогодняя песня» Алексеев Тимофей в номинации «Новогодняя игрушка на елку»
Социальная акция волонтерской группы «Дари радость» «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	декабрь 2022 г.	участники	Дети и родители, педагоги подготовительной группы 2 корпуса
Городской творческий конкурс «Мама главный в мире человек»		участник	Сластухин Андрей
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	декабрь, 2022 г.	участники	Сергеичев Давид Макухина Мария (воспитатель Пьянькова Н.А.) Лапкина Мария Барановский Макар (воспитатель Семенищева Е.В.)
Акция по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Я яркий, а ты?» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	декабрь, 2022 г.	участники	Дети и родители подготовительной группы 2 корпуса

Акция по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	декабрь 2022 г.	участники	Дети и родители средней группы 2 корпуса
Акция по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Я пассажир» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	декабрь	участники	Дети и родители подготовительной группы 1 корпуса
Городской конкурс рисунков «Сказка с подробностями», посвященного 75 летию Г.Остера	декабрь 2022	I место II место Участники	Махалкина Анна Кузьмина Арина Царькова Катя Седова Соня Матвеев Дима Желткевич Олеся Голосова Мария
Городской конкурс новогодних игрушек «Ярелка»	декабрь 2022 г.	II место Семья Алексеевых	Семьи: Царьковых Певцовых Сергеичевых Пацканик Косаревых Сергеичевых Алексеевых Певцовых
III открытый конкурс поделок «Новогодний лес чудес-2022»	декабрь 2022 г.	I место II место участник	Макухина Мария Сергеичев Давид Хабаров Мирон Пацканик Алиса

14. Организация работы консультационного пункта

В 2022 продолжил работу консультационный пункт. В течение года проводились заявленные темы были очень актуальные и востребованные.

Консультационный пункт.	Цель деятельности	Виды деятельности
Консультационный пункт на базе детского сада для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание ранней психолого-педагогической помощи родителям детей от 0 до 3 лет. Поддержка всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ	Диагностика психолого - речевого развития, консультирование родителей (групповые, индивидуальные).

Родителей интересовали вопросы:

- вопросы воспитания в семье;
- адаптации детей к детскому саду;
- развитие художественного творчества;
- развитие ребенка раннего возраста
- вопросы здоровьесбережения детей.

15. Дополнительное образование

За отчетный период в детском саду активно развивается услуга дополнительного образования. С 2022 г. в 1 конкурсе открылись новые объединения дополнительного образования:

- «Фитнес для малышей (для детей 3-4 лет, для детей 4-5 лет), (физкультурно-спортивная направленность);
- «Будь здоров» (для детей 5-6, 6-7 лет) (физкультурно-спортивная направленность);
- «Сказки фиолетового леса» (для детей 3-4 лет) (социально-гуманитарная направленность);
- «Сказочные лабиринты игры» (для детей 4-5, 5-6 лет) (социально-гуманитарная направленность);
- «Ментальная арифметика» (для детей 6-7 лет) (социально-гуманитарная направленность);
- «Удивительный английский» (для детей 5-6, 6-7 лет) (социально-гуманитарная направленность);

2 корпусе функционировало 5 объединений дополнительных образовательных услуг

Платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

Социально-педагогической направленности:

- «Сказки фиолетового леса (для детей 3-4, 4-5 лет); (социально-гуманитарная направленность);
- «Соловушка» (для детей 5-7 лет) (художественная направленность);
- «Детский фитнес» (для детей 3-4 лет) (физкультурно-спортивная направленность);
- «Будь здоров» (для детей 5-7 лет) (физкультурно-спортивной направленность);
- «Удивительный английский» (для детей 5-7 лет) (социально-гуманитарная направленность)

Анализ работы по данному направлению определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу,
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

16. Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных целей используются такие формы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, мастер -классы, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.

С целью создания условий для повышения активности родителей в жизнедеятельности ДОО в этом году Управляющий совет родителей воспитанников продолжает функционировать, ежеквартально заседает согласно плана, избирается на общем родительском собрании в начале учебного года.

Задачами сотрудничества с родителями являются:

1. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установления доверительных отношений в ДООУ и семье каждого ребенка.
2. Обеспечение родителей педагогической и психологической информацией.
3. Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 1", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 1" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.